В наше время **компьютеры** так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Наши дети **родились и растут в мире**, где **компьютер** - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. Развивающая функция **компьютера**.

Подходящие по возрасту развивающие игры или даже просто взятые из Интернета картинки способны расширить кругозор ребёнка и в игровой форме дать ему необходимые знания.

**Использовать компьютер**в обучающих целях можно уже с1, 5лет,когда **ребенок** проявляет активный интерес не только к окружающим его предметам, но и к изображениям, которые он видит в книжках. Разглядывая вместе иллюстрации с изображением животных, можно привлечь **компьютер** и Интернет в качестве дополнительного наглядного пособия. **Ребенку** будет интересно взглянуть на разнообразные изображения и  фотографии слона или жирафа, а также узнать какими разными могут быть машинки и поезда.

**Положительное влияние компьютера на ребёнка**.

**Компьютерные игры развивают у ребенка**:

•  быстроту реакции

•  мелкую моторику рук

•  визуальное восприятие объектов

•  память и внимание

•  логическое мышление

•  зрительно-моторную координации

**Компьютерные игры учат ребенка**:

•  классифицировать и обобщать

•  аналитически мыслить в нестандартной ситуации

•  добиваться своей цели

•  совершенствовать интеллектуальные навыки

Играя в **компьютерные игры**, **ребенок** попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои **компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика (правильно сложив пазл) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят «молодец, ты справился отлично», это вызывает у  **ребенка восторг**!

Прекрасно нарисованные, веселые и добрые детские **компьютерные** игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы малыши развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и  понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.

**Отрицательное влияние компьютера на ребёнка.**

Самый большой **вред компьютера в том же**, в чём и его достоинство - в его бесконечной увлекательности.

**Вред компьютер**приносит в том случае,когда дети не соблюдают простыеправила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму дурное влияние **компьютера на своё здоровье** (не испортить зрение, не искривить позвоночник, не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки):

•  Дети, увлеченные **компьютером**, не замечают утомления и усталости глаз, они могут очень сильно их перегрузить. Тем более, если **ребенок** **играет в компьютер**,а не занимается какой-то обучающей программой.Поэтому, чтобы сохранить своему **ребенку хорошее зрение**, всегда контролируйте, сколько времени он проводит перед экраном.

•  Растущий организм, нуждается в движении. Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие **ребенка**, происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.

•  Когда **ребенок много играет в компьютерные игры**, это сопровождается эмоциональным напряжением, что так же не проходит бесследно. В результате, просидев весь день перед **компьютером**, **ребенок** к вечеру приходит в возбужденное и раздраженное состояние, становится агрессивен и не управляем, а ночью плохо спит.

•  С **компьютером дети**, как правило, общаются один на один, что не способствует развитию навыков общения и игре в коллективе.

•  Происходит падение умственных способностей. Ученые обнаружили, что **компьютерные** игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение, но не способствуют развитию других важных его участков. Компьютерные игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение.

**Ограничения на использование компьютера.**

**Главная задача родителей**—контролировать время,которое**ребенок сидит за компьютером**.

**Средние ограничения по времени занятий для детского возраста приблизительно таковы:**

-  в три–четыре года **ребенок может находиться у компьютера от** **15** **до** **25** **минут**;

-  в пять–шесть лет – от 20 до 35 минут;

-  в семь–восемь лет – от 40 до 60 минут.

•  Усаживать **ребенка за компьютер нужно так**, чтобы расстояние между монитором и глазами малыша составляло 40-50 сантиметров.

•  Вечером следует вообще ограничивать работу **ребенка за компьютером**, особенно нельзя позволять играть в динамичные игры – эмоциональное напряжение во время их может негативно сказаться на сне.

•  Каждые 20 минут ваш **ребенок** должен оторвать глаз от **компьютера** и посмотреть на объект, удаленный от него, по меньшей мере, на 20 метров, по крайней мере 10 секунд.

•  Источник света должен быть слева от монитора.

•  Спина и ноги **ребенка должны иметь опору**.

•  **Компьютерные уроки для дошкольников не должны превышать 15**

**минут**,для младших школьников20-ти минут.

•  Обязательно формируйте у ребёнка правильное отношение к **компьютеру**. И словом и действием приучайте его, что **компьютер** **–** **рабочая машина**, и **использовать** его можно только для учебы или работы.

•  **Родителям**также не следует забывать о других правилах,

сохраняющих здоровье: занятия за **компьютером** нужно чередовать с подвижными играми или физическими упражнениями, а **компьютерные** **игры**,требующие быстрой мышечной и зрительной реакции, –с болееспокойными (головоломками и логическими играми).

Если **родители** смогут подойти к обучению **ребенка за компьютером** **ответственно**,оно станет для него полезным и безопасным!